

Domaine Transversal		P1	P2	P3	P4	P5	
APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE	Comprendre la fonction de l'école	AVE1	Entrer dans un rythme collectif				
			Elaboration de l'EDT en images	Elaboration de l'horloge sécurisante			
		AVE2	Repérer le rôle des adultes				
			Elaboration de l'EDT en images Avec référentiel du personnel (équipe pédagogique +TAP)	Elaboration de l'horloge sécurisante			
		AVE3	Connaître la fonction des espaces dans la classe et dans l'école				
			Elaboration de l'EDT en images	Elaboration de l'horloge sécurisante			Visite préparatoire à l'entrée au CP (visite de l'élémentaire)
			Utilisation des locaux de l'école et des espaces de la classe				
		AVE4	S'engager dans l'effort, persévérer				
			Utilisation des fichiers de travail autonomes				
			Répétition des manipulations dans les ateliers autonomes jusqu'à la réussite				
		AVE5	Oser prendre des initiatives, développer les essais personnels, faire des choix				
			Utilisation des fichiers de travail autonomes et des ateliers autonomes				
			Implication dans la démarche d'investigation tout au long de l'année				
		AVE6	Dire ce qu'il apprend				
		Reformulation et explicitation des consignes en individuel ou en collectif en direction de l'enseignante					
		Utilisation du WTB avec « teach-ok », « switch »					
					Explicitation des consignes en individuel en direction du tuteur		
		Elaboration collective du classeur des savoirs					
		Reformulation lors de la validation des brevets et de la co-évaluation des fichiers de travail autonome					
	AVE7	Acquérir des habitudes de travail					
		Utilisation adéquate du matériel : crayon gris pour écriture sur feuille, feutre velleda pour écriture sur ardoise, feutres fins pour graphisme sur fiche, gros feutres pour coloriage					
		Acquisition des postures de travail (tenue du crayon, de la feuille, posture corporelle, tenue des ciseaux, des pinces)					
		Rangement du matériel à la fin de l'activité					
		Utilisation des modes de rangement et de classification (travail à corriger, travail à finir, travail à ranger, travail à refaire...)					
		Écriture du prénom et tampon de la date	+ écriture de la date en capitales au dos de la fiche	Tampon + écriture du prénom en cursive	+ écriture de la date en cursive au dos	+ réduction de la taille et tracé du rail	
	AVE8	Participer à la réalisation de projets communs, de productions communes					
		Implication dans le projet de classe annuel « tour du monde » (textes, productions artistiques...), réalisation du carnet de voyage de la classe					
		Participation à la chorale d'école					
AVE9	Apprendre à coopérer, à s'entraider						
	Travail en tandem pour certaines responsabilités, travail en groupe en ateliers			+ Pratique du tutorat			
AVE10	Prendre des initiatives et des responsabilités au sein du groupe						
AVE11	Comprendre les droits et les obligations de la collectivité scolaire						
	Elaboration des règles de vie						
AVE12	Respecter les règles de la vie collective						
	Responsabilité du « maître des règles » et du « maître des signaux »						
AVE13	Découvrir les fondements du débat collectif						
	Séance hebdomadaire (vendredi dans toutes les classes) de conseil de vie de classe						
AVE14	Développer une première sensibilité aux expériences morales						
	Séance hebdomadaire de conseil de vie de classe						
AVE15	Identifier, contrôler et exprimer verbalement ses émotions						
AVE16	Eprouver de la confiance en soi et développer l'estime de soi						
	Co et auto-évaluation des fichiers de travail autonome						
	Validation des brevets						
			Utilisation du nouveau livret d'évaluation		Utilisation du nouveau livret d'évaluation		

Comprendre la fonction de l'école

Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe