

FABRICATION D'UNE HORLOGE SECURISANTE

1 / Choix du support

Il faut un support solide donc épais. On peut se procurer des plaques de carton épais ou de plastique qui servent à séparer les packs de lait ou de boissons dans les supermarchés. Il faut alors recouvrir la plaque de papier. On peut aussi utiliser une plaque de carton mousse, il en existe de plusieurs épaisseurs. L'avantage étant que le carton mousse est blanc donc pas besoin de coller une feuille par-dessus. Personnellement c'est ce que j'utilise.

2/ Tracé des secteurs angulaires

Il faut ensuite tracer les secteurs angulaires (comme dans les graphiques de type camembert) qui vont correspondre au découpage de l'emploi du temps. On peut soit tracer directement les secteurs angulaires sur le papier du support soit utiliser des feuilles de de différentes couleurs.

Ces secteurs angulaires doivent correspondre parfaitement à la durée représentée. On doit donc avoir des secteurs angulaires de tailles différentes avec des angles différents, plus ou moins aigus.

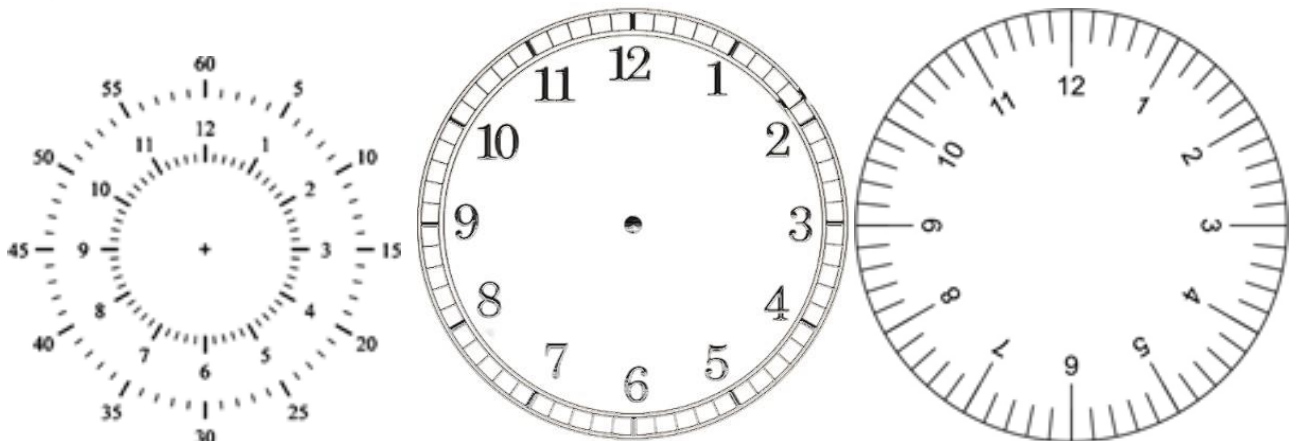
Pour ne pas se tromper on a là aussi deux solutions :

- On est adepte de la géométrie et des angles et on se munit d'un rapporteur et on fait quelques calculs : sachant que 12h sont représentées par 360° on obtient que 1 degré sur le rapporteur représente 2 mn de temps.

Il faut ensuite calculer l'angle de chaque secteur en fonction de la durée qu'il doit représenter.

Par exemple si l'accueil dure de 8h20 à 8h40, on a donc un accueil de 20 mn et il va falloir tracer un secteur angulaire de $20\text{mn}/2=10^\circ$

- On veut faire plus simple (c'est moi !) et on utilise un cadran d'horloge gradué que l'on colle directement sur le support (mais là on aura des secteurs de la même couleur que le support) ou on positionne le cadran sur les différentes feuilles de couleur et il suffit de prolonger les graduations du cadran pour tracer les secteurs angulaires.



Par exemple si l'accueil dure de 8h20 à 8h40, on a donc un accueil de 20 mn. Il suffit de prolonger avec une règle la graduation qui correspond à 8h20 et celle qui correspond à 8h40 et on obtient le secteur angulaire.



3/ Mise en couleurs des secteurs angulaires

Si on a opté pour le traçage des secteurs angulaires, directement sur le support, on peut les peindre ou colorier à cette étape.

Si on a opté pour le traçage des secteurs angulaires sur des papiers de couleur, il faut découper les secteurs, les placer dans l'ordre voulu et les coller sur le support.

Si l'on souhaite pouvoir réutiliser l'horloge les années suivantes en modifiant les illustrations (ou photos des enfants) il faut plastifier le support avec les secteurs angulaires à ce moment.

Si on veut fabriquer une horloge définitive sans perspective de modifications ultérieures il vaudra mieux plastifier plus tard à l'étape 5.

4/ Mise en place du mécanisme

Il faut tout d'abord acheter un mécanisme de pendule (magasin de bricolage ou de fournitures pour travaux manuels ou artistiques).

C'est l'aiguille qui marque les heures qui nous intéresse, c'est à dire la petite aiguille. Comme elle est trop petite pour permettre une bonne visualisation, on fixe la grande aiguille (qui ne servira pas pour indiquer les minutes) SUR la petite aiguille de façon à la prolonger et à mieux voir le fuseau qu'elle va indiquer. Quand le mécanisme est démontable on peut aussi purement et simplement remplacer la petite aiguille par la grande (attention de bien la mettre sur le cran de la petite aiguille).

Ensuite il faut percer le support au centre des secteurs angulaires pour pouvoir faire passer le support des aiguilles au travers du support. On installe le mécanisme par derrière et on le

fixe avec du scotch double-face. Ensuite on clipse la nouvelle aiguille rallongée (ou la grande aiguille sur le cran de l'aiguille des heures) ainsi que la trotteuse par devant. Il n'y a plus qu'à mettre une pile et l'horloge fonctionne. L'aiguille va se déplacer sur le cadran et indiquer successivement les différents secteurs angulaires.

5/ Mise en place des illustrations des moments de la journée

A cette étape aussi deux choix sont possibles. Soit on construit l'horloge avec des photos des enfants de la classe, soit on utilise des illustrations.

La deuxième solution est plus pérenne dans le sens où on construit l'horloge une fois et on peut l'utiliser pendant plusieurs années mais elle n'est pas personnalisée pour les enfants. On peut utiliser des illustrations trouvées sur le net ou il existe aussi des illustrations des moments de la journée dans l'imagier de la revue la Classe Maternelle.

Si on veut construire l'horloge avec les élèves et qu'ils s'impliquent il vaut mieux utiliser des photos et refaire l'horloge chaque année (d'où l'intérêt de plastifier le support à l'étape 2). Pour réaliser les illustrations à partir de photos, il suffit de prendre des photos des enfants en activité tout au long de la journée.

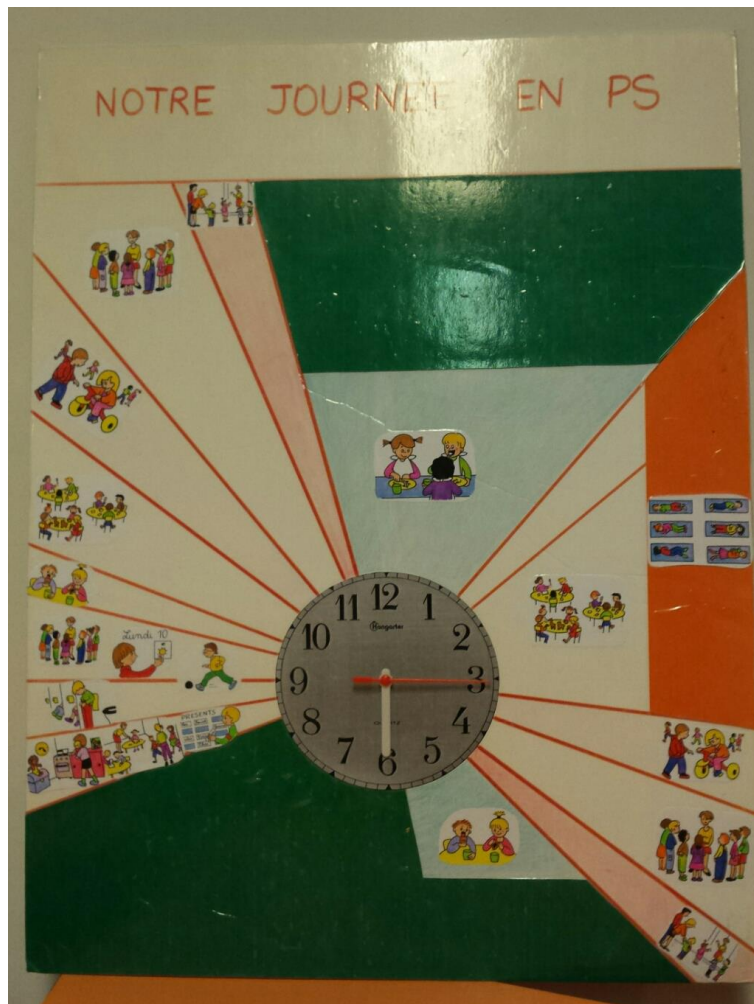
Ensuite on regarde les photos, on verbalise, on nomme les moments (l'accueil, les ateliers, la motricité, la récréation, la cantine...etc), on retrace la chronologie en mettant les photos dans l'ordre au tableau et donc en les alignant de la gauche vers la droite (sens de l'écriture). On explique ensuite aux élèves qu'on va les coller sur la pendule de la journée en tournant dans le sens des aiguilles.

On colle les photos (ou les illustrations) sur la partie la plus large de chaque secteur angulaire. Si on a déjà plastifié le support on utilise du scotch double-face. Si on n'a pas encore plastifié le support on peut utiliser de la colle. On peut aussi ajouter des étiquettes avec le nom de chaque moment ou d'autres informations ou écrire des légendes (à condition que le support ne soit pas déjà plastifié).

Si le support n'était pas encore plastifié on peut le plastifier (avec du plastique pour recouvrir les livres ou du plastique auto adhésif) après avoir collé les illustrations.

6/ Installation de la pendule

La pendule doit être placée dans un endroit où elle sera bien visible des enfants. Mais il faut aussi que les enfants ne puissent pas toucher aux aiguilles car le mécanisme est en plastique et donc assez fragile. L'idéal est donc de la placer en hauteur sur un mur bien visible de tous.



On peut aussi faire une horloge sécurisante sans mécanisme. On met alors une flèche qu'un enfant est chargé de déplacer au fur et à mesure du déroulement de la journée.

